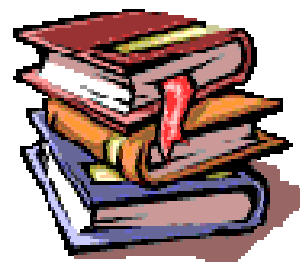


8.1. Scuole e università



Il decreto sugli standard minimi per gli universitari

Il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 aprile 1997 "Uniformità di trattamento sul diritto agli studi universitari ai sensi dell'art. 4 della legge 2 dicembre 1991, n.390, ha l'obiettivo di fissare standard minimi omogenei per servizi e prestazioni di grande rilevanza per gli studenti universitari.

Gli ambiti investiti sono quelli delle borse di studio generiche o concesse a studenti meritevoli e privi di mezzi economici, dei prestiti d'onore, dei servizi abitativi, dei contributi per la partecipazione degli studenti universitari italiani a programmi di studio che prevedano la mobilità internazionale. In buona sostanza si tratta di indicazioni a cui le Regioni e le Università si debbono attenere in fase di propria produzione normativa. Interessanti - anche se non del tutto nuove - le indicazioni espresse da D.P.C.M. in riferimento agli studenti con disabilità.

Studenti disabili al 66%: esonero dalle tasse

Innanzitutto le Università statali esonerano "totalmente dalla tassa di iscrizione e dai contributi universitari (...) gli studenti portatori di handicap con un'invalità riconosciuta pari o superiore al sessantasei per cento"; per gli stessi soggetti le Università possono prevedere anche ulteriori forme di esonero (art. 6 comma 3).

Borse di studio

Un secondo aspetto riguarda la concessione delle borse di studio il cui importo "può essere incrementato nel caso di studenti portatori di handicap, al fine di consentire l'utilizzo di protesi e supporti, nonché di tutti gli interventi che agevolino la fruizione dell'attività didattica e lo studio" (art. 7 comma 2).

E i servizi abitativi?

Infine un rilievo: il D.P.C.M. non fissa alcuna priorità né attenzione particolare alle evidenti e peculiari difficoltà degli studenti con disabilità che possono necessitare di un supporto abitativo. Una carenza piuttosto grave, vista anche la precisione e il dettaglio di altre parti del provvedimento.